

Kohtla-Nõmme Kool jalgratturikoolituse tööplaan

Õppeaasta: 2023/2024

Õpilaste arv : 17 õpilast

Koolitust läbiviija: Ege Jool

Nädal	Teema	Tegevused või märkused	Õpiväljundid	Ak t
1. tund	Sissejuhatus: ülevaade jalgrattakoolitusest. Teadmiste kontroll. Liikluskeskkond	Jalgratta koolituse ajakava tutvustamine. Kui palju lapsed teavad liiklusest. Lihtsustatult rääkimine, millist rolli omab liikluses jalakäija, juht ja sõiduk. Jalgratturi tööraamatu tutvustus. E-raamat	Õpilane teab jalgrattakoolituse plaani. Teab millist rolli omab liikluses jalakäija, juht ja sõiduk. Liiklusviisakus ja üksteisega arvestamine	1

2. tund	<p>Mõisted. Teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liiklejatega seotud mõisted; • sõidukitega seotud mõisted; • teedega seotud mõisted; • liikluskorraldusvahenditega seotud mõisted, • tee ületamisega seotud mõisted; • liiklusreeglitega seotud mõisted. 	<p>Jalgratturi tööraamat“ lk 5-13 – Sõidutee ületamine koos mõistetega.</p> <p>Mõisted veebilehel: https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noore/ele/3/testid</p> <p>Peatüki “Mõisted” harjutused</p>	<p>Õpilane teab, kus ja kuidas on ohutum teed ületada ning mida tuleb jälgida nii jalakäija kui ka jalgratturina (kiirus, enda nähtavaks tegemine).</p>	1
3. tund	<p>Jalgrattakiivri vajalikkus</p> <p>Korralik jalgratas ja jalgratturikiiver</p>	<p>Kiivri kasutamine (muna katse) ja korralik jalgratas. Video: https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/1/jalgrattur/kiiver</p> <p>Jalgratturi tööraamat lk 14-16 ja siis praktilises tunnis vaatame üle jalgrattad ja selgitame jalgratta nõuded: pidurid, signaalkell, vähemalt ühe ratta mõlemal küljel kollane või valge helkur (kodarahelkur), ees valge ja taga punane helkur; ees valge ja taga punane tuli . Ristsõna</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noore/ele/3/testid</p>	<p>Teab, milleks kiiver on vajalik, oskab kiivrit valida ja seda õigesti kasutada.</p> <p>Õpilane teab milline on sõidukorras jalgratas.</p>	1

4. tund	<p>Jalgratturi märguanded</p> <ul style="list-style-type: none"> • paremsuunamärguande kaks võimalust • vasaksuunamärguande kaks võimalust • takistusest ümberpõige • Peatumismärguande. 	<p>Jalgratturi tööraamat lk 17-18, ja Liiklusdoomino</p> <p>Vastused küsimustele: miks peab näitama suuna- ja peatumismärguandeid. Miks rattur sõidab paremal pool tee ääres. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>	<p>Õpilane teab, et sõiduteel peab juht näitama suuna- ja peatumismärguandeid, oskab teha takistustest ümbersõitu.</p>	1
5. ja 6 tund	<p>Asukoht teel ja jalakäijatega arvestamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • jalakäija asukoht teel • jalgratturi asukoht teel • asukoht teel pöörde ajal • asukoht teel pöörde ajal ühesuunalise tee lõppedes • teiste liiklejatega arvestamine • jalakäijatele tee andmine • sõiduauto ja veoauto pimenurk. 	<p>Jalgratturi tööraamat lk 19-23, piltmõistus</p> <p>Tutvustada erinevaid situatsioone ristmikel, läbi mängude. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>	<p>Õpilane tunneb põhilisi liiklusmärke ja liiklusreegleid. Teab, et teiste liiklejatega tuleb arvestada liikleb ohutult. Teab, kus ta peab paiknema teel. Teab, et liikluses on olemas pimenurk.</p>	2

7. ja 8. tund	<p>Tee ületamine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tee ületamine kõnniteel liikudes ● tee ületamine jalgratta- ja jalgteel liikudes ● tee ületamine reguleerimata (foorita) ülekäigurajal ● tee ületamine fooriga ülekäigurajal ● tee ületus ja alarmsõidukile tee andmine ● sõidutee ületamine ülekäigukoha kaudu ● raudtee ületamine 	<p>Tööraamat LK 24-29,</p> <p>Tutvustada erinevaid situatsioone ristmikel, läbi mängude. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>	<p>Õpilane tunneb põhilisi liiklusmärke ja liiklusreegleid</p> <p>Teab, et teiste liiklejatega tuleb arvestada liikleb ohutult.</p> <p>Teab, kuidas ületada teed/raudteed, reguleeritud ja reguleerimata ülekäigurajal ja seda erinevates situatsioonides.</p>	2
9. tund	<p>Ühissõidukitega arvestamine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● peatuses jalakäijatega arvestamine ● ühissõidukitele tee andmine ● ühissõidukirajal liiklemine 	<p>Tööraamat LK 30-31,</p> <p>Tutvustada erinevaid situatsioone, läbi mängude. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>	<p>Õpilane on omandanud teadmised erinevate liiklusmärkide kohta.</p> <p>Teab, kuidas käituda peatustes ja ühissõidukirajal.</p>	1

10.-12. tund	<p>Sõidueesõigus</p> <ul style="list-style-type: none"> ● liikluskorralduses on oma tähtsuse järjekord, mida kõik liiklejad teadma peavad ● vasakpöörde reegel ● parempöörde reegel ● rööbastranspordile tee andmine ● sõidueesõigus õuealalt või parklast välja sõites 	<p>Tööraamat LK 32-34,</p> <p>Tutvustada erinevaid situatsioone, läbi mängude. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>	<p>Teab ja oskab jälgida valgusfoore, mõistab reguleerija juhiseid. Saab aru teekattemärgistustest, oskab ületada rööbastranspordi teed ning oskab liigelda õuealal ja parklas.</p>	3
13.-15. tund	<p>Liiklusmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> ● liiklusmärkide rühmad ja nende põhitunnused ● eesõigusmärgid ● eriliigiliste teede ristmik ● eesõigusmärkidega „peatee“ ja „anna teed“ eriliigiliste teede ristmik ● pärisuuna ja vastassuuna eesõigus ● teekitsus või takistus teel ilma eesõigusmärkideta ● keelu- ja mõjualamärgid 	<p>Tööraamat LK 35-51,</p> <p>Tutvustada erinevaid situatsioone, läbi mängude. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>	<p>Õpilane on omandanud teadmised erinevate liiklusmärkide kohta õpilane on omandanud teadmised erinevate liiklusmärkide kohta</p> <p>Eesõigusmärgid hoiatusmärgid Keelumärgid, , kohustusmärgid, ohutusmärgid, lisateatetahvel Juhatusmärgid Teeninduskohamärgid</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> ● mõjualamärgid ● hoiatusmärgid ● kohustusmärgid ● kohustusmärgid ristmikel ● osutusmärgid ● lisateatetahvlid 			
16. tund	<p>Foorid</p> <ul style="list-style-type: none"> ● fooride tähendused ● erinevad olukorrad fooriga ristmikel 	<p>Tööraamat LK 52-55,</p> <p>Tutvustada erinevaid situatsioone, läbi mängude. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>	Teab ja oskab jälgida valgusfoore, mõistab juhiseid.	1
17. tund	<p>Parema käe reegel</p> <ul style="list-style-type: none"> ● parema käe reegel parklas või õuealal 	<p>Tööraamat LK 56-57,</p> <p>Tutvustada erinevaid situatsioone, läbi mängude. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>	Õpilane tunneb põhilisi liiklusmärke ja liiklusreegleid teab, et teiste liiklejatega tuleb arvestada liikleb ohutult.	1

		<p>Tutvustada erinevaid situatsioone, läbi mängude. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>		
20. tund	<p>Sõit asulas ja asulavälisel teel</p> <ul style="list-style-type: none"> • osutusmärgid asulas ja asulavälisel teel • asulas sõitmine • asulavälisel teel sõitmine • peatumine ja parkimine asulas ja asulavälisel teel 	<p>Tööraamat LK 67-73,</p> <p>Tutvustada erinevaid situatsioone, läbi mängude. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>	<p>Tunneb liiklusmärke. Oskab liigelda nii asulas kui ka asulavälisel teel.</p>	1
21. tund	<p>Enda nähtavaks tegemine ja sõit pimedal ajal</p> <ul style="list-style-type: none"> • pimedal ajal sõiduteel liiklemine 	<p>Tööraamat LK 74-75,</p> <p>Tutvustada erinevaid situatsioone, läbi mängude. Kordamisküsimused.</p> <p>https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p>	<p>Teab, et kiirustamine ja ohutuses veendumata jätmise liikluses võib põhjustada õnnetuse. Teab, kui oluline on helkurite kandmine ja nähtav olemine liikluses.</p>	1

22. tund	Ohtlikud olukorrad jalgratturi jaoks	Tööraamat LK 76-79, Tutvustada erinevaid situatsioone, läbi mängude. Kordamisküsimused. https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noor-ele/3/testid	Teab, et kiirustamine ja ohutuses veendumata jätmise liikluses võib põhjustada õnnetuse.	1
23. tund	Praktiline tund: Erinevad ristmikud, vasak ja tagasipööre Praktiline tund: Sõiduõpe platsil. Oskuste omandamine Harjutame suunamärguandeid.	Tutvustada erinevaid situatsioone ristmikel, läbi mängude, Praktiline tund: Oskus valitseda jalgratast erinevate raskusastmetega olukordades. Jalgrataste tehniline kontroll, jalgratta valitsemise kontrolli harjutused. Suunamärguanded paremale/vasakule sõites. Mängud: "Heeringas", "Kõige aeglasem on võitja" ja "Ajaleht".	Õpilane tunneb põhilisi liiklusreegleid ja liikleb ohutult Õpilane on omandanud teadmised, liiklusreegleid ja liiklusmärgid. Oskab valitseda ratast. Õpilane teab, et kiirustamine ja ohutuses veendumata jätmise liikluses võib põhjustada õnnetuse.	4

24.-26. tund	Praktilises tunnis harjutame eksamiks.	Jalgratturi koolitus – mõisted ja reeglid Eksamiks harjutamine: https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/1/jalgrattur/soidu-harjutamine	Meeskonnatöö Õpilane on valmistunud teooria- ja sõidueksamiks.	3
	Teooriaeksam (kogu klassile)	30 min, 15 st küsimusest 13 peab olema õigesti vastatud. Võib erivajaduste korral läbi viia ka suuliselt, märgi see eksamiprotokollis. Testid telli Transpordiametist (Liikluskasvatus.ee /tellimiskeskus)		1
	Sõidueksam (kokku 1 akad tund lapse kohta) 1. Platsiharjutused (3) 2. Sõidueksam liikluses või imiteeritud liiklusega väljakul	Plats: sõidu ettevalmistus 10 min lapse kohta (kiiver, rattakontroll, reeglid) + kuni 10 min platsiharjutuste läbimiseks (lapsel 2 katset). Ca 15-25 min lapse kohta (madala liikluskasvatusega tänavad või imiteeritud väljak) Vt määruse lisa 2		1

Kokku tööplaanis teooriatunde (a 45 min): 45 x 18; praktiline sõiduõpe (a' 45 min): 45 x 7.

Eksam: teooria 1 akad tund, sõit ca 1 akad tund lapse kohta.